

PROGETTO “PARLIAMONE”
Report primo anno di sperimentazione 2021/2022
Presentazione all’Assemblea Nazionale UNAM
Roma 7 luglio 2022

§§§§§§§§§§

partecipanti al progetto, firmatari del Protocollo di Intesa:

Ministero Istruzione – Unione Nazionale Avvocati per la Mediazione UNAM

comitato paritetico:

per il Ministero Istruzione: prof. Francesca Ripet – prof. Roberto Frisone

per UNAM: avv. Angela Napoletano – avv. Paola Sgarbi – avv. Salvatore Azzaro (responsabile scientifico)

stato del progetto:

completato il primo anno di sperimentazione

referente nazionale:

avv. Salvatore Azzaro

referenti macro aree:

avv. Paola Sgarbi – macro area nord

avv. Patrizia Godino – macro area centro

avv. Angela Napoletano – macro area sud

regioni interessate (primo anno di sperimentazione):

Lombardia – Emilia Romagna – Toscana - Lazio – Puglia – Basilicata

Sezioni UNAM coinvolte:

Milano – Monza – Lecco – Busto Arsizio - Brescia

Parma – Reggio Emilia – Bologna – Modena – Roma

Firenze – Pistoia – Prato

Trani - Potenza - Matera

Riunioni responsabili macro aree

04/11/2021, 14/12/2021

20/01/2022 (formazione area nord 46 partecipanti)

25/01/2022 (formazione area centro 19 partecipanti)

11/02/2022, oltre varie riunioni sezioni locali

Scuole coinvolte macro area nord:

Pioltello Istituto superiore Machiavelli 9 classi

Brescia Istituto superiore De Amdre' 2 classi

Bergamo Istituto superiore Suardo 2 classi

Milano ITOS Albe Steiner 4 classi

Scuole coinvolte macro area centro:

Parma Istituto ITE G. B. Bodoni 18 classi

Scuola media Boiardo 2 classi

Convitto Nazionale Maria Luigia 3 classi

ITE Macedonio Melloni 3 classi

Lastra a Signa scuola media Leonardo da Vinci 4 classi

Prato scuola Iva Pacetti 1 classe

Incisa Valdarno Istituto Comprensivo Vasari 3 classi

Firenze Istituto Comprensivo Elsa Morante 5 classi

Istituto superiore Ginori Conti 1 classe

Lucca scuola media Carlo Piaggia 8 classi

Pistoia

Istituti Benedetto Croce 1 classe mista;

I.S.I.S. Sismondi Pacinotti 1 classe ;

IPSAAABI Franceschi – Pacinotti 1 classe (Agrario);

IPSAAABI Franceschi – Pacinotti 1 classe (Benessere Acconciature)

Istituto Professionale Luigi Einaudi 3 classi;

Liceo Statale Niccolò Forteguerri 4 classi;
Istituto Comprensivo Statale Carlo Piaggia, 2 classi;
Istituto Comprensivo Statale Raffaello, 1 classe
Roma Istituto Superiore Giosuè Carducci 2 classi

Scuole coinvolte macro area sud:

Trani:

Matera: istituto Pitagora 6 classi – liceo scientifico Dante Alighieri 2 classi

Potenza: istituto Giustino Fortunato 1 classe

Soci UNAM coinvolti negli incontri nelle scuole :

macro area nord: 40 soci UNAM

macro area centro: 46 soci UNAM

macro area sud: 8 soci UNAM

Tempi e durata degli interventi:

gli interventi nelle scuole si sono svolti orientativamente da marzo 2022 a maggio 2022
ogni intervento è stato realizzato orientativamente in due sessioni da 2/3 ore cadauno (ad eccezione di qualche intervento che ha necessitato maggior tempo)

Temi sviluppati nel corso degli incontri con i ragazzi:

- ASPETTI DEL CONFLITTO
- APPROCCIO CONFLITTUALE E APPROCCIO CONSENSUALE AL CONFLITTO
- DIFFERENZA TRA GIUDIZIO E MEDIAZIONE
- L'IMPORTANZA DELLA COMUNICAZIONE
- TECNICHE DI COMUNICAZIONE EFFICACE
- LA FIGURA DEL MEDIATORE

materiale utilizzato nel corso degli incontri con i ragazzi:

A seguito di un lungo dibattito con i partecipanti al progetto, con i responsabili delle macro aree e con il Comitato direttivo UNAM, abbiamo messo a punto un materiale condiviso che potrà essere

comune a tutti i partecipanti al progetto ma abbiamo deciso di lasciare a tutti i partecipanti la libertà di scelta di materiale proprio.

Il materiale comune consta di:

- una traccia comune contenente un elenco dei temi da trattare e il materiale messo a disposizione
- due filmati realizzati da ragazzi milanesi coordinati da avv. Paola Sgarbi
- schede di valutazione degli stati d'animo durante il conflitto
- giochi di ruolo
- casi di role playng

Restituzione dei risultati:

Al termine dell'esperienza abbiamo tenuto due sessioni di restituzione dell'esperienza con i partecipanti della macro area nord organizzata da avv. Paola Sgarbi (cui hanno partecipato 12 soci UNAM) e con i partecipanti della sezione UNAM Firenze, organizzata dal responsabile di sezione avv. Gianfranco Donatti e dalla responsabile del progetto per Firenze, avv. Elisa Chiarini (cui hanno partecipato 18 soci UNAM). Nel corso di questi debriefing sono emerse le seguenti criticità e le seguenti proposte:

tra le criticità:

- una scarsa informazione dei docenti coinvolti nel progetto
- uno scarso coinvolgimenti dei docenti coinvolti nel progetto
- una poca preparazione dei ragazzi al momento del roleplayng soprattutto se devono agire il ruolo del mediatore
- impossibilità di attingere a fondi a disposizione delle scuole per un rimborso spese ai partecipanti

tra le proposte:

- estendere il progetto alle scuole medie inferiori
- incoraggiare una maggiore preparazione degli interventi tra i soci partecipanti
- effettuare una preparazione dell'intervento per ogni singola classe
- sviluppare forme di collaborazione con i docenti delle scuole coinvolte
- aumentare le ore di divulgazione portando a tre le ore per ogni singolo incontro
- avere una serie di roleplayng da utilizzare alternativamente
- valutare se far fare la simulazione ai volontari UNAM piuttosto che ai ragazzi
- pensare a corsi di divulgazione per docenti

possibilità per i gruppi di intervento UNAM di attingere ai PON ovvero a fondi a disposizione delle scuole per prevedere una minima remunerazione in favore dei soci UNAM partecipanti al progetto

Avvocato Salvatore Azzaro